

DE LA CONVERSACIÓN RESTAURATIVA AL CÍRCULO RESTAURATIVO

Taller dirigido a docentes de Educación Infantil, Primaria y Secundaria.

Introducción a la entrevista restaurativa y los círculos restaurativos como estrategias de mejora de la convivencia

ANA PEREIRO GONZÁLEZ

Orientadora Educativa del Equipo Específico de atención a las Alteraciones de las Emociones y de la Conducta y coordinadora del Aula Educativo Terapéutica

¿PARA QUÉ UN MODELO RESTAURATIVO?

La palabra **restaurar** proviene del latín *restaurāre*, que significa **reparar, reconstruir o restablecer**.

Se compone del prefijo *re-* (repetición, hacia atrás) y el verbo *statuere* o *statuare* (establecer, colocar, poner en pie). Etimológicamente, implica volver a poner algo en su estado anterior.



¿PARA QUÉ UN MODELO RESTAURATIVO?

- ▶ NOS VINCULA CON LOS OTROS
- ▶ NOS PERMITE MEJORAR COMO PERSONAS Y COMO SOCIEDAD
- ▶ NOS HUMANIZA
- ▶ NOS SANA

CASTIGO RETRIBUTIVO vs DISCIPLINA RESTAURATIVA

CASTIGO RETRIBUTIVO

- PENALIZACIÓN-DAR EJEMPLO
- ESTIGMATIZA AL CULPABLE
- CAUSA DOLOR
- PROMUEVE LA SUMISIÓN
- RECURSO FÁCIL Y RÁPIDO
- EMPEORA LAS RELACIONES



DISCIPLINA RESTAURATIVA

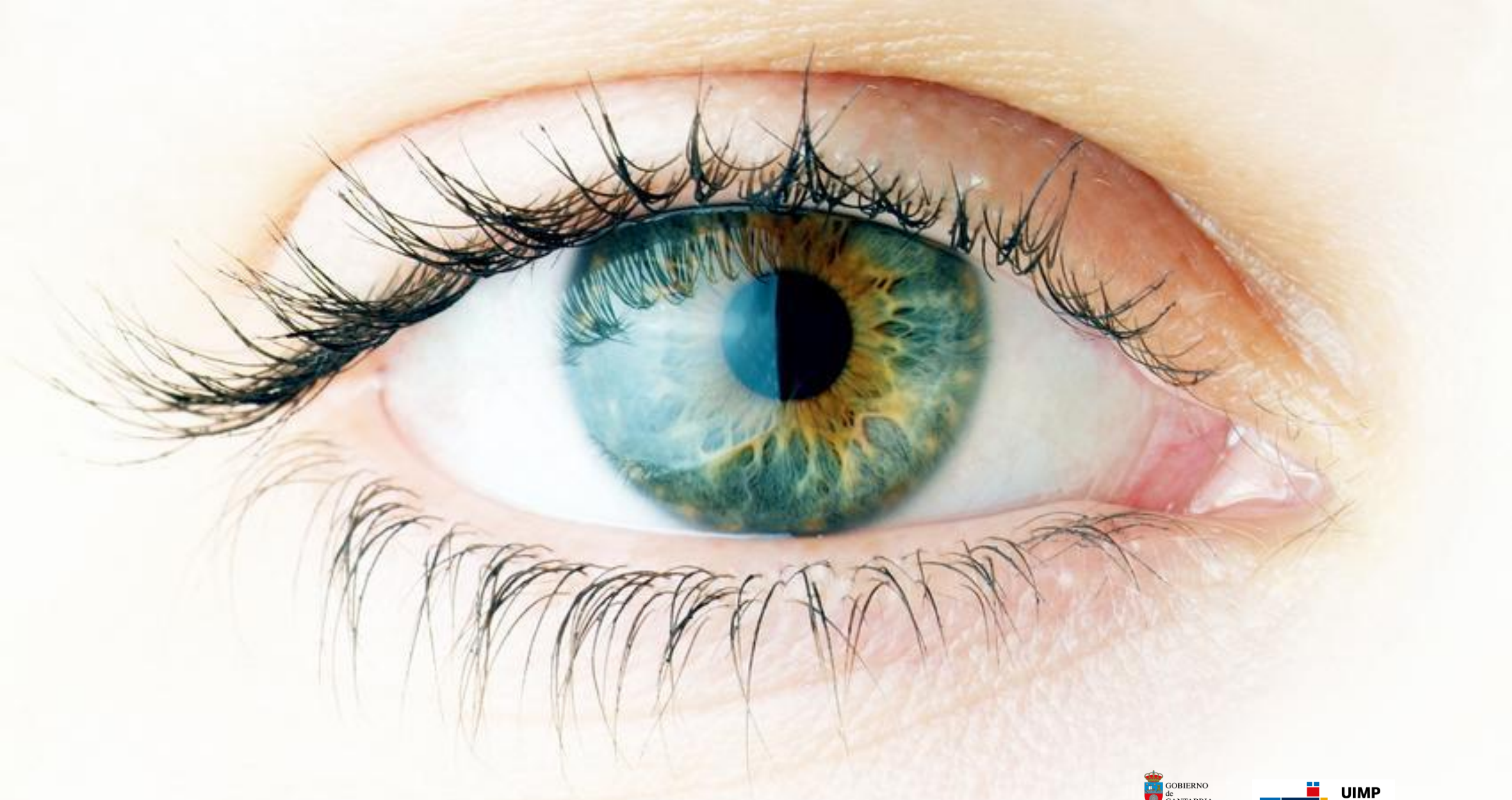
- REPARA
- ACEPTA A LA PERSONA NO EL ACTO
- FAVORECE EL BIENESTAR
- PROMUEVE LA RESPONSABILIDAD
- REQUIERE TIEMPO
- IMPULSA EL CAMBIO



ACTITUD RESTAURATIVA: UN ESTILO DE EDUCAR (Ricard Vila)

- Interés por fomentar los vínculos.
- Promover la reflexión y la responsabilidad.
- Prevenir conflictos y mejorar su resolución.





PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

(Juan de Vicente Abad)

PROACTIVAS: fortalecen relaciones

- Comunicación afectiva: declaración afectiva, escucha empática, preguntas restaurativas.
- Círculos de diálogo: generan vínculos, desarrollan sentimientos de pertenencia.

REACTIVAS: reparan relaciones

- Conversaciones restaurativas: solución de conflictos entre dos personas
- Círculos restaurativos: las conductas contrarias a la convivencia implican amuchas personas.

LOS CINCO PRINCIPIOS RESTAURATIVOS

Cada persona tiene una perspectiva propia, única y valiosa sobre cualquier situación.

Los pensamientos influyen en los sentimientos y ambos influyen en las acciones de cada persona.

Nuestras acciones afectan a las personas de nuestro entorno.

Todas nuestras acciones están encaminadas a satisfacer necesidades y vivir **aspiraciones**.

Las personas afectadas por una situación o conflicto son las que están en la mejor posición para encontrar, de manera cooperativa, formas de resolverlo.

CONVERSACIÓN RESTAURATIVA

www.practicarestaurativa.org

RECEPTOR

- 1. ¿Qué ha pasado?
- 2. ¿Cómo te sientes en relación con lo que ha ocurrido?
- 3. ¿Cómo te ha afectado a ti y a otras personas?
- 4. ¿Qué ha sido lo más difícil para ti?
- 5. ¿Qué necesitas que pase a partir de ahora?

AUTOR

- 1. ¿Qué ha pasado?
- 2. ¿Qué pensabas en ese momento?
- 3. ¿A quien ha afectado el incidente?
- 4. ¿Qué piensas ahora de lo que ha pasado?
- 5. ¿Qué podrías hacer para mejorar la situación?

CONVERSACIÓN RESTAURATIVA

JUAN DE VICENTE ABAD

FASES

- COMPROMISO
- REFLEXIÓN
- IMPACTO
- COMPRENSIÓN
- RECONOCIMIENTO
- ACUERDOS
- CIERRE

PREGUNTAS

- 1. Vamos a hablar de lo ocurrido.
- 2. ¿Qué ha pasado?
- 3. ¿A quien ha afectado el incidente?
- 4. ¿Qué pensabas en ese momento?
- 5 ¿Qué piensas ahora de lo que ha pasado?
- 6. ¿Qué podrías hacer para mejorar la situación?
- 7¿Qué has aprendido?

EL ROL DEL FACILITADOR

-
- ¿Me mueve un interés por mejorar las relaciones humanas?
 - ¿Soy consciente de mis cualidades, valores como facilitador/a , mediador/a?
 - ¿Soy consciente de mis prejuicios y creencias y dificultades para acompañar al otro en la resolución de conflicto?
 - ¿Tengo un compromiso con mi crecimiento personal?
 - ¿Comprendo el proceso de la entrevista y de los círculos?
 - ¿Confío en el proceso que se genera en la práctica restaurativa?

CÍRCULOS RESTAURATIVOS

- “Es un proceso de resolución de conflictos que tiene por objetivo reparar el daño causado a otras personas” (Hopkins, 2004)
- Intervienen las personas implicadas o afectadas en el conflicto, junto con otras que puedan colaborar en su resolución.
- Comparten los mismos objetivos que la conversación restaurativa.



FASES DEL CÍRCULO RESTAURATIVO

**FASE 1: PRECÍRCULO:
ENTREVISTAS PREVIAS A LOS
IMPLICADOS**

OFRECER SOPORTE EMOCIONAL

CLARIFICAR LOS HECHOS

CONOCER LOS ROLES

QUÉ NECESITAN

DISPOSICIÓN A PARTICIPAR EN EL
CÍRCULO

POSIBLES PARTICIPANTES

ANTICIPAR EL PROCESO



FASES DEL CÍRCULO RESTAURATIVO

FASE DOS: EL CÍRCULO

 PRESENTACIÓN

 REFLEXIÓN

 RECONOCIMIENTO

 COMPRENSIÓN

 ACUERDOS

 CIERRE



FASES DEL CÍRCULO RESTAURATIVO

FASE TRES: EL POSCÍRCULO

SEGUIMIENTO DE ACUERDOS

ANTICIPAR LAS DIFICULTADES

ACOMPañAR A LAS PERSONAS



RECURSOS



RECURSOS

- Docentes-GUIA-restaurARTE-COMUNIDADES-EDUCATIVAS-RESTAURATIVAS-Cast..pdf
- pale.ec.europa.eu/es/resource-centre/content/guia-de-practicas-restaurativas
- [Convivencia restaurativa.org](http://Convivencia%20restaurativa.org)

GRACIAS Y BUEN CAMINO

